

**Клочков
Игорь
Александр
ович**

Digitally signed by Клочков Игорь
Александрович
DN: C=RU, S=Волгоградская область,
Т=заместитель директора по воспитательной
работе, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ"
КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
К.И.НЕДОРУБОВА", CN=Клочков
Игорь Александрович,
E=clo4ckow.igor@yandex.ru, G=Игорь
Александрович, SN=Клочков, CN=Клочков
Игорь Александрович
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2026.10.09 13:26:02+03'00'
Foxit Reader Version: 10.1.1



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.И.НЕДОРУБОВА"**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 27 августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом и.о. директора ГКОУ «Казачий
кадетский корпус имени К.И.Недурубова»
от 27 августа 2026 года № 195

**Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Взвод почетного караула»
Возраст учащихся 13-17 лет
Срок реализации программы 1 год**

Разработчик программы:
Юрченко Дмитрий Валерьевич,
педагогом дополнительного образования

Волгоград, 2026

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Взвод почётного караула» предназначена для учащихся кадетского корпуса в возрасте от 13 до 17 лет, проявляющих интерес к военно-патриотическому воспитанию, строевой выучке и несению почётной службы. Программа направлена на формирование у кадет навыков строевого шага, ружейных приёмов, флажной сигнализации, торжественного марша и несения караульной службы — в соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации и традициями проведения воинских ритуалов.

В результате обучения кадеты научатся:

- **Выполнять строевые приёмы и движения;**
- **Владеть ружейными приёмами;**
- **Действовать в составе почётного караула;**
- **Нести службу при Государственном флаге и Боевом знамени;**
- **Выполнять элементы флажной сигнализации;**
- **Участвовать в воинских ритуалах и церемониях;**
- **Демонстрировать строевую выправку и внешний вид;**
- **Знать историю и традиции почётной службы.**

Программа сочетает строевую подготовку с воспитанием дисциплины, чувства долга и уважения к государственным символам, формируя у кадет готовность к несению почётной службы на мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания для разработки программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 № 1230-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время активно идет процесс реформирования Вооруженных Сил РФ и системы подготовки граждан к военной службе. К числу наиболее актуальных проблем относится сокращение срока срочной военной службы до 12 месяцев, в результате сокращения срока на военное обучение молодых солдат, и, как следствие, ухудшение качества их профессиональной подготовки.

Основным местом допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан стали образовательные учреждения. В результате реализации данной программы будет решена задачи военно-патриотического воспитания и подготовки кадет к военной службе.

Педагогическая целесообразность программы объясняется характером и спецификой кадетского корпуса, укладом жизни приближенным к существующему в воинском коллективе. Эффективным для военно-патриотического воспитания детей является такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями обязательной подготовки граждан к военной службе. После усвоения программы юноши будут готовы успешно выполнить свой гражданский и воинский долг, активно участвовать в политической и гражданской жизни нашего общества и быть достойными гражданами своего Отечества, тем самым реализуя положения Конституции РФ в области прав и свобод граждан.

Новизна этой программы заключается в интеграции строевой подготовки по Строевому уставу ВС РФ с казачьими церемониальными традициями, модульной структурой и дифференцированными заданиями, а также в системном освоении всех ключевых ролей парадного расчёта. Практико-ориентированный подход, включающий флажную сигнализацию, проектную деятельность и здоровьесберегающие приёмы, обеспечивает формирование у кадет не только строевой выучки, но и осознанного отношения к воинским ритуалам, протоколу и

коллективной ответственности

Педагогическая целесообразность программы обусловлена её способностью комплексно решать задачи физического, нравственного и гражданского воспитания кадет 13–17 лет. Сочетание строевой подготовки по Строевому уставу ВС РФ с казачьими церемониальными традициями, проектной деятельностью и здоровьесберегающими технологиями формирует у обучающихся не только строевую выучку, но и личностные качества, соответствующие миссии кадетского образования: дисциплину, коллективную ответственность, уважение к государственным символам, готовность к службе и участию в общественно значимых мероприятиях. Модульная структура и дифференцированные задания обеспечивают доступность и безопасность занятий для кадет с разным уровнем начальной подготовки

Цель программы: подготовить воспитанников, знающих историю создания и развития ВС России и его элитных подразделений (РПК), основ строевой подготовки, знакомых со стрелковым оружием, правилами его подготовки к применению, знающих положения Строевого Устава ВС России и правильно применяющих его в практической деятельности, имеющих образцовый внешний вид и хорошую строевую выучку.

Задачи:

Личностные (воспитательные):

- Формирование у кадет чувства патриотизма, уважения к государственным символам Российской Федерации, Боевому знамени и воинским ритуалам, готовности к достойному несению почётной службы.
- Воспитание дисциплинированности, исполнительности и личной ответственности за свои действия и за результат работы подразделения — через требования строевого устава и практику несения службы в составе расчёта.
- Развитие чувства коллективизма, товарищества и взаимовыручки — через совместную отработку перестроений, действий в строю и участие в церемониях, где успех зависит от слаженности каждого.
- Воспитание уважения к старшим, к командирам и наставникам, формирование казачьих нравственных ориентиров: верность долгу, честь, достоинство, скромность в победе и стойкость в трудностях.

Метапредметные (развивающие):

- Развитие произвольной регуляции поведения: умения удерживать внимание, контролировать эмоции, действовать точно по команде в условиях длительной статической нагрузки и публичного выступления.
- Развитие координации движений, чувства ритма, пространственной ориентации и мышечной выносливости — через строевые приёмы, ружейные упражнения и флажную сигнализацию.

- Формирование навыков коммуникации и взаимодействия: умение чётко отдавать команды, принимать и передавать сигналы, координировать действия с товарищами в составе отделения и взвода.

- Развитие аналитического мышления через разбор строевых ошибок, анализ видеозаписей тренировок и церемониалов, мини-проекты по истории и протоколу воинских ритуалов.

Предметные (обучающие):

- Обучить кадет одиночным строевым приёмам: строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой и походный шаг, отдавание воинского приветствия — в соответствии с требованиями Строевого устава ВС РФ.

- Сформировать навыки выполнения ружейных приёмов: «на ремень», «на грудь», «к ноге», «контроль», положение «вольно» с оружием, отдавание воинского приветствия с оружием.

- Научить кадет действиям в составе отделения и взвода: построение и перестроения, движение в колонну по три, размыкание и смыкание, движение торжественным маршем с оружием.

- Обучить порядку выноса и относа Боевого знамени: положение и действия знаменщика и ассистентов, отдавание воинского приветствия знамени.

- Сформировать навыки работы с сигнальными флажками: исходное положение, подача команд, отработка чёткости и синхронности движений.

- Обучить порядку несения службы при Государственном флаге, правилам участия в воинских ритуалах и церемониалах: встреча и проводы официальных лиц, возложение венков, торжественный марш на плацу, церемония принятия присяги.

- Сформировать знания по истории почётного караула в России, структуре и задачам караульной службы, правовым основам несения службы, казачьим парадным традициям.

Возраст учащихся

Программа «Взвод почётного караула » направлен для обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет – младшая группа и старшая группа – от 16 до 17 лет. Данная возрастная категория характеризуется комплексом физических, психологических и социально-личностных особенностей – именно они определяют методику обучения и уровень нагрузки.

Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься.

Сроки реализации программы: один год обучения, 136 часов.

Формами организации деятельности: по группам.

Формы обучения:

В процессе начального военного обучения кадет педагогом применяются различные методы, такие как теоретические, наглядные и практические.

Основными из них являются: устное изложение учебного материала (рассказ, объяснение, лекция), беседа, показ, упражнение (тренировка), практическая работа, самостоятельное изучение учебного материала. При этом, каждый метод состоит из взаимосвязанных приемов обучения.

При выделении форм занятий они объединяются единым критерием классификации.

Как правило, выделяют следующие группы форм организации обучения:

- по количеству кадет, участвующих в занятии, — коллективная (иногда выделяется особо фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами), групповая, индивидуальная;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и кадет — практикум, конкурс, участие в торжественных мероприятиях, показательные выступления и т.д.;

- по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

На занятиях необходимо использовать технические средства обучения, действующие стенды, тренажёры, учебные кинофильмы, учебное оружие, макеты.

В процессе занятий необходимо строго соблюдать принцип органического единства обучения и воспитания. Он должен обеспечиваться чёткой организацией и высокой дисциплиной учебного процесса, образцовым проведением каждого занятия, реализацией поставленных воспитательных целей, неукоснительным выполнением требований общевоинских уставов в повседневной жизни.

Каждое занятие должно проводиться образцово и поучительно, чтобы в ходе него кадеты могли перенимать опыт в подготовке, организации и проведении занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм, методов и приёмов обучения.

Режим занятий: группа из 15 человек – младшая группа, 4 часа в неделю (занятия 2 раза в неделю по 2 часа), группа 15 человек – старшая группа, 6 часов в неделю (занятия 3 раза в неделю по 2 часа); один академический час - 40 минут, перемена 10 минут.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Будет знать:

- основные положения Строевого Устава ВС РФ;
- традиции и ритуалы элитных подразделений (РПК) ВС РФ;
- историю создания элитных подразделений (РПК) ВС России;
- назначение, ТТХ АК-74, СКС-45, карабин Мосина (кавалерийский);
- назначение частей и механизмов АК-74, СКС-45, карабин Мосина;

Будет уметь:

- выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении с оружием;
- выполнять неполную разборку и сборку АК-74, СКС-45;

- выполнять строевые приемы на месте и в движении с оружием в составе взвода почетного караула;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении с оружием в качестве линейного;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении в качестве знаменосца и его ассистента.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по (например, по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов представлен в приложениях к программе.

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт...
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов

На каждом занятии необходимо отводить время для проверки знаний и навыков кадет по пройденному материалу и усвоения изучаемой темы. Текущим контролем должно быть охвачено как можно больше обучаемых (не менее 30%) с обязательной оценкой их знаний, навыков, приёмов и действий. По окончании изучения каждой темы в группах педагоги проводят контроль усвоения кадетами учебного материала, в виде контрольного среза или принятия зачета.

Кроме того уровень военных знаний и навыков проверяется в ходе конкурсов, показательных выступлений, проводимых по отдельному плану.

2. Учебный план программы

Наименование модуля	Трудоемкость часов		
	Всего	Теория	Практика
Младшая группа			
Модуль № 1. Введение в предмет и инструктаж по ТБ	2	2	0
Модуль № 2. Строевая подготовка	132	0	132
Модуль № 3. Подведение итогов	2	2	0
ИТОГО	136	4	132
Старшая группа			
Модуль № 1. Введение в предмет и инструктаж по ТБ	2	2	0
Модуль № 2. Строевая подготовка	200	0	200
Модуль № 3. Подведение итогов	2	2	0
ИТОГО	204	4	200

3. Учебно-тематический план

В основу строевой подготовки положить обучение кандидатов строевым приемам, движению и действиям в строю с оружием.

Основой строевого обучения является одиночная строевая подготовка. Совершенствование одиночной строевой подготовки кандидатов в выполнении ими строевых приемов проводить на всех занятиях по строевой подготовке, по физической подготовке, при построениях и передвижениях.

На занятиях по одиночной строевой подготовке преподаватель вначале показывает технику выполнения строевого приема, сопровождая показ кратким пояснением. Затем показанный строевой прием по командам преподавателя разучивается с кандидатами по разделениям (в замедленном темпе). Разучивание строевых приемов проводится в разомкнутом одношереножном строю отделения. При этом преподаватель, подавая команды на выполнение строевого приема, следит за действиями двух – трех кандидатов и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные по этим командам одновременно повторяют этот же прием. Закончив разучивание строевого приема с одной группой, преподаватель в таком же порядке переходит к обучению следующей группы кандидатов. После того как все кандидаты усвоят порядок выполнения приема, преподаватель переходит к их тренировке.

Тренировка может проводиться в строю отделения попарно и самостоятельно каждым кандидатом. При этом строевой прием может выполняться по командам (по счету) преподавателя, со счетом вслух самих обучаемых или под барабан.

В заключении преподаватель проверяет степень усвоения кандидатами отработанных строевых приемов и кратко подводит итоги занятия.

Обучая действиям в строю отделения, преподаватель вначале объявляет название изучаемого строя, сообщает, какая подается команда для построения или

перестроения, правильно и четко подает эту команду, показывает выполнение приема (действия) на отделении слитно и по разделениям, а затем приступает к тренировке кандидатов в выполнении изучаемых приемов.

Знание и навыки кандидатов, кроме того, должны совершенствоваться и на других занятиях, особенно на занятиях по физической подготовке, а также при передвижениях.

Большое внимание уделять пропаганде строевой подготовки, привитию кандидатам любви к воинскому строю, воинским и кадетским церемониям и ритуалам.

По окончании прохождения курса проводятся контрольные занятия по проверке качества усвоенных знаний.

Закрепление полученных знаний и навыков будут проводиться в период обучения в кадетском корпусе.

Наименование модуля	Трудоемкость часов		
	Всего	Теория	Практика
Младшая группа			
Модуль № 1. Введение в предмет и инструктаж по ТБ	2	2	0
Модуль № 2. Строевая подготовка:	132	0	132
Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия	44	0	44
Тема 2.2. Строевые приемы и движение с оружием	44	0	44
Тема 2.3. Строевое слаживание взвода	44	0	44
Модуль № 3. Подведение итогов	2	2	0
ИТОГО	136	4	132
Старшая группа			
Модуль № 1. Введение в предмет и инструктаж по ТБ	2	2	0
Модуль № 2. Строевая подготовка:	200	0	200
Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия	66	0	66
Тема 2.2. Строевые приемы и движение с оружием	66	0	66
Тема 2.3. Строевое слаживание взвода	68	0	68
Модуль № 3. Подведение итогов	2	2	0
ИТОГО	204	4	200

4. Содержание программы

Модуль № 1. Введение в предмет и инструктаж по технике безопасности

Модуль № 2. Строевая подготовка.

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Зан. 1. Выполнение команд: «Становись»; «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».

Зан.2. Выполнение команд: “Головной убор – снять”, “Головной убор – надеть”

Зан.3. Повороты на месте. Выполнение команд: “Направо”, “Налево”, “Кругом”

Зан.4. Движение. Строевой шаг. Выполнение команд: “Строевым шагом – МАРШ”, (“Строевым – МАРШ”, “Шагом – МАРШ”), “Смирно”, “Вольно”, “Бегом – МАРШ”, “На месте шагом – МАРШ”, “Прямо”

Зан.5. Повороты в движении. Выполнение команд: “Направо”, “Налево”, “Кругом – МАРШ”

Зан.6. Выполнение воинского приветствия на месте без головного убора и в головном уборе

Зан.7. Выполнение воинского приветствия в движении без головного убора и в головном уборе

Зан.8. Выход из строя и возвращение в строй

Зан.9.Подход к начальнику и отход от него

Зан. 10. Развернутый и походный строи отделения. Выполнение команд в развернутом и походном строю

Зан.11.Развернутый и походный строи взвода. Выполнение команд в развернутом и походном строю

Зан. 12. Исполнение строевой песни. Передвижение в составе взвода с песней.

Зан.13 Комплексные тренировки по теме 1.

Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.

Строевые приемы и движения с автоматом АК-74.

1. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: “Автомат на –ГРУДЬ”, “На ремень” “Ремень – ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)”, “Оружие –ЗА СПИНУ”, “Оружие на ре –МЕНЬ””.

2. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: “Положить - ОРУЖИЕ”, “К оружию”, “В ружье”.

3. Комплексная тренировка по теме 2/1.

Строевые приемы и движения с карабином СКС-45.

1. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: «На ре-МЕНЬ», «К но-ГЕ», «На пле-ЧО».

2. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: «К но-ГЕ», «На кра-УЛ».

3. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: «Предохранитель-СТАВЬ», «Штык – ОТКИНУТЬ», «Штык – ПРИМКНУТЬ».

4. Комплексная тренировка по теме 2/2.

5. Комплексная тренировка по теме 2.

Тема 3. Строевое слаживание взвода.

1. Порядок построения и перестроения взвода.
2. Движение взвода в походном строю.
3. Движение взвода со строевой песней.
4. Комплексная тренировка по теме

Модуль № 3. Подведение итогов

5. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

• **Места для занятий:** строевой плац (или ровная открытая площадка) для практических тренировок, а также помещение (класс, спортивный зал) для теоретических занятий и отработки некоторых элементов.

• **Учебное оружие:** массо-габаритные макеты (например, карабин СКС или АК) — важно, чтобы это были именно учебные (весовые) макеты, а не боевое оружие.

• **Элементы экипировки и атрибутика:** парадная и подменная форма, поясные ремни, перчатки, знамёна (или учебные знамёна), штандарты, макеты флагов, шашки (по возможности).

• **Техническое оснащение:** звуковое оборудование (например, электрический мегафон) для отработки ритма шага и синхронности.

• **Наглядные пособия:** плакаты по строевому уставу, видеоматериалы с демонстрацией воинских ритуалов и церемониалов.

Методическое обеспечение

• Учебные и методические материалы: пособия по строевой подготовке, выдержки из Строевого устава ВС РФ.

• Подборка тематических видео- и фотоматериалов (история почётного караула, примеры церемониалов).

• Разработанные планы занятий, контрольные задания, тесты для проверки усвоения материала.

• Материалы для организации контроля: сценарии строевых смотров, конкурсов знамённых групп.

Организационные и информационные ресурсы

• Возможность взаимодействия с другими организациями (воинские части, музеи, центры патриотического воспитания) для проведения совместных мероприятий, экскурсий, мастер-классов.

• Доступ к информационным ресурсам (интернет, электронные базы данных) для самостоятельной работы обучающихся.

• Система мониторинга и оценки результатов: формы фиксации достижений (портфолио, грамоты, фото), механизмы анализа динамики навыков.

6. Список использованной литературы

1. Строевой устав Вооружённых сил РФ. Москва. Издат. «Эксмо». 2010г., стр. 512 – 586.

2. Апакидзе. Строевая подготовка. Учебное пособие. Москва. Воениздат.1991г.
3. Методика строевой подготовки. Учебное пособие. Москва. Воениздат.1978г.
4. Журнал «Военные знания», май 2009 г., статья Н.Хромова «Организация и методика проведения занятий по строевой подготовке»
5. Астахов А.П. История казачества. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 320 с.
6. Галушко Ю.А. Казачьи войска России. М.: Молодая гвардия, 2018. - 416 с.
7. Шаповалов В.М. Военно-патриотическое воспитание в казачьих кадетских корпусах. — Волгоград: Перемена, 2021. - 188 с.
8. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в казачьих кадетских корпусах / Министерство просвещения РФ. - М., 2022. - 94 с.
9. Казачьи традиции и обряды / под ред. М.М. Бабич. Ростов-на-Дону: Изд-во Ростовского университета, 2018. - 240 с.
10. Волков С.В. Русский офицерский корпус. М.: Воениздат, 2017. - 384 с.